

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Производственная практика по получению
профессиональный умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях
среднего медицинского персонала (Помощник
палатной медсестры)**

Квалификация **врач-лечебник**

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): преподаватель КРСУ, Алиева У.А.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Способ проведения- стационарная.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык	
2.1.2	Медицинская биология	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Биохимия	
2.1.5	Анатомия	
2.1.6	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)	
2.1.7	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)	
2.2.3	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)	
2.2.4	Клиническая патанатомия	
2.2.5	Патологическая анатомия	
2.2.6	Гистология, эмбриология, цитология	
2.2.7	Микробиология, вирусология	
2.2.8	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)	
2.2.9	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	
2.2.10	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)	
2.2.11	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии	
2.2.12	Госпитальная терапия	
2.2.13	Факультетская терапия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации

Уметь:

применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках

Владеть:

навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь:

эффективно планировать и контролировать собственное время

Владеть:

методами управления собственным временем технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уметь:
поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Владеть:
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать:
основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику
Уметь:
Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владеть:
Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать:
Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
Уметь:
Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
Владеть:
Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать:
медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
Уметь:
определить область применения медицинских изделий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Владеть:
Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Знать:
Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уметь:
Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Владеть:
Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать:
Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
Уметь:
проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
Владеть:
Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Знать:
основные принципы менеджмента качества
Уметь:
Анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях
Владеть:
Навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля
Уметь:
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Владеть:
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	основы морально-правовых знаний и основные эτικο-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику
	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	основные принципы менеджмента качества
	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля
3.2	Уметь:
	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках
	эффективно планировать и контролировать собственное время
	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;

определить область применения медицинских изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
Анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
3.3 Владеть:
навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
методами управления собственным временем технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы
Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ
Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи
Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
Навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;